

Beleid Cito toetsen

Algemeen

De cito toetsen zorgen vanaf groep 3 tot en met groep 8 voor meting van de prestaties van de leerlingen.

Voor alle toetsmomenten geldt dat deze toetsen worden afgenomen in de zogenaamde 'toetsopstelling' (tafeltjes los van elkaar) en worden hierbij de handleidingen, toetsopgaven en scores van het Cito-systeem gehanteerd.

Entree en eind-cito toets:

De entree toets wordt in groep 7 in de maand mei afgenomen en geeft een eerste indicatie van advies voor het vervolgonderwijs.

Ieder jaar wordt de Eindtoets basisonderwijs, ook wel Citotoets genoemd, door ongeveer 150.000 kinderen uit groep 8 gemaakt. Ook de A.M.G. Schmidt school neemt hieraan deel.

De inhoud van de cito eind en entree toets.

De Citotoets bestaat uit vragen op het gebied van wereldoriëntatie, taal, rekenen en studievoordigheden. Het onderdeel wereldoriëntatie wordt wel getoetst maar telt niet mee voor de standaard score. Een goede algemene ontwikkeling is echter wel belangrijk om de andere onderdelen van de toets te maken.

Het oefenen van de toetsen.

Op school oefenen de kinderen voor de afname van de toets met oudere toetsboekjes. Kinderen raken zo gewend aan de manier van toetsen en de school kan controleren of de kinderen voldoende voorbereid zijn op de toets.

Als ouders zelf vooraf hun kinderen wilt laten kennismaken met de inhoud en vraagvormen van de toetsen is het mogelijk om een aantal toetsvragen te laten maken via opgavenboekjes. Verder is in een aantal boekhandels een cd-rom met een toetstrainer te koop. Deze toetstrainers zijn van alle toetsonderdelen verkrijgbaar.

NB. Het Cito raadt het laten oefenen van de toets overigens af.

Het afnemen van de toetsen:

De entree toets wordt afgenomen in de maand mei. De eindcito toets wordt afgenomen op daartoe aangewezen dagen (februari -). De leerlingen zitten in 'toetsopstelling' in het lokaal. Op hun tafel krijgen zij de toetsopgaven, een antwoordblad, een potlood en een gum en kladpapier. Volgens de handleiding van de eindcito worden de daartoe aangegeven tijden gehanteerd voor elke toetsafname.

Wat doet de school bij kinderen met leesproblemen.

De test gaat ervan uit dat kinderen uit groep 8 redelijk goed kunnen lezen. Als de leerling minder goed leest zal de uitslag van de test waarschijnlijk meer zeggen over de leesvaardigheden van het kind dan over zijn of haar beheersing van de onderdelen die getest werden. Dat is natuurlijk niet de bedoeling. Voor dyslectische kinderen en kinderen die niet op AVI-9 niveau kunnen lezen zijn er een aantal mogelijkheden. Als het kind over een recente dyslexieverklaring beschikt is mogelijk om de Cito toets op een andere manier af te nemen. De afname gebeurt dan met behulp van een audio-cd. Ook is het mogelijk dat het kind een vergrote versie van de test krijgt (op A3 formaat). De dyslexieverklaring hoeft overigens niet meer naar het Cito gestuurd te worden. Als het dyslectische kind niet over een dyslexieverklaring beschikt kunt u met de docent overleggen over de mogelijkheden. Het is mogelijk dat de docent het kind meer tijd geeft om de test te maken. De docent kan zelf bepalen hoeveel extra tijd het kind krijgt.

Verder is het mogelijk om de test via een zwart-wit versie of via een vergrote versie af te nemen.

Voor blinde leerlingen, kleurenblinde leerlingen en slechtzienende leerlingen is het mogelijk om een audio-cd te gebruiken. Ook zijn er opgavenboekjes in braille, er is een zwart-wit opgavenboekje en er is een vergroot opgavenboekje.

Ziek zijn tijdens de afnamedagen.

Voor kinderen die ziek zijn tijdens de afnamedagen van de Citotoets is er een nieuw soort toets om dit in te halen. Deze toets wordt digitaal afgenomen. Het grootste verschil met de papieren versie van de toets is dat de toets op de computer gemaakt wordt. De inhaaltoets heeft dezelfde onderdelen als de papieren versie en het kind krijg in tegenstelling tot vroeger ook een leerlingrapport.

Wat kunnen ouders doen als ze het niet eens zijn met het advies van de basisschool voor het vervolgonderwijs?

De basisschool is wettelijk verplicht om een advies uit te brengen voor het vervolgonderwijs. Daarom wordt aan het eind van groep 8 een onderwijskundig rapport opgesteld. Het rapport bevat de visie van de docent (de school) op de leerprestaties, de interesses en de motivatie van het kind. De uitslag van de citotoets maakt meestal deel uit van het rapport. Het schooladvies moet schriftelijk aan de ouders gegeven worden.

Ouders zijn vrij om hun kind aan te melden voor iedere school die zij geschikt achten. Ook als het schooltype niet volgens het advies van de basisschool is. Een school mag een kind echter weigeren op grond van het advies. De school is verplicht om die afwijzing schriftelijk toe te lichten. Ouders kunnen daar binnen zes weken tegen in beroep gaan. De ouders worden dan samen met hun kind gehoord. Als een school op grond van het advies van de basisschool het kind blijft afwijzen dan kunnen ouders bij de rechter bezwaar aantekenen op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht.