

Kleutergids 2022-2023



Inhoudsopgave

Welkom op de Annie M.G. Schmidtschool	3
Waar staat de Annie M.G. Schmidtschool voor?	3
Onze schooltijden voor de groep 1 en 2	3
Ons onderwijs in groep 1 en 2	4
Wennen.....	5
Overgang start - groep 2 - groep 3.....	6
Brengen en halen	7
Absentie en verzuim	7
Social Schools.....	8
Afspraken rondom eten en drinken.....	8
Bewegingsonderwijs	8
Verjaardag.....	8
Klassenouders	9
Groepsleerkrachten schooljaar 2021-2022	10

Welkom op de Annie M.G. Schmidtschool

Een warm welkom, dat bieden wij onze kinderen elke dag! Zeker voor de allerjongsten bij ons op school is dat heel belangrijk. Zodra ze een veilig plekje in hun groep gevonden hebben, leren wij de kinderen in de kleutergroepen om samen te spelen en samen te werken.

Wij werken graag met u samen aan een optimale ontwikkeling van uw kind. In deze folder informeren we u over een aantal praktische zaken dat prettig is om te weten bij de start op onze school.

Waar staat de Annie M.G. Schmidtschool voor?

De Annie M.G. Schmidtschool is onderdeel van stichting De Haagse Scholen (DHS). DHS stelt zichzelf ten doel alle kinderen gevarieerd onderwijs te bieden van kwalitatief hoog niveau.

Op onze openbare basisschool zijn alle kinderen welkom, ongeacht hun geloof en/of afkomst. Wezenlijk is dat ze elkaar accepteren, waarderen en respecteren. Om dat te bereiken scheppen wij een veilige omgeving waarin iedereen – kinderen, ouders en teamleden – de eigen levensovertuiging en mening kenbaar kan maken.

Wij besteden gericht aandacht aan levensbeschouwing, de sociaal-emotionele ontwikkeling (waarbij het accent ligt op omgaan met jezelf, de ander en de omgeving), actief burgerschap en sociale cohesie.

De Annie M.G. Schmidtschool streeft ernaar het onderwijs zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. Op de basisschool moeten de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen dat afgestemd is op individuele behoeften en mogelijkheden.

Kijk op www.amgschmidtschool.nl voor meer informatie.

Onze schooltijden voor de groep 1 en 2

Van Hoornbeekstraat:

Ma/di/do/vrij:
8.30 - 12.00 uur en 12.45 - 14.45 uur
Woe:
8.30 - 12.15 uur

Willem Beukelszoonplein:

Ma/di/do/vrij:
8.45 - 12.00 uur en 12.45 - 15.00 uur
Woe:
8.45 - 12.30 uur

Onze school is vanaf 8.00u. bereikbaar
Willem Beukelszoonplein
070 - 3451256
Van Hoornbeekstraat
070 - 3541460
info@amgschmidtschool.nl



Ons onderwijs in groep 1 en 2

Kleuters ontwikkelen zich het makkelijkst vanuit hun eigen belevingswereld. De ontwikkeling van het jonge kind is ons vak. In groep 1 en 2 maken wij gebruik van diverse bronnen waardoor alle aspecten van de ontwikkeling aan bod komen. Kinderen in deze leeftijd leren vooral door te



spelen en te onderzoeken. Daarom werken wij met verschillende thema's gedurende het schooljaar, waarbij taal- en rekenactiviteiten geleidelijk aan op een natuurlijke manier ingebed worden in het spel, zodat kinderen zich al spelend en handelend ontwikkelen.

Spelend en ontdekkend leren

In onze kleutergroepen werken we thematisch en ontwikkelen de kinderen zich spelenderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen talenten en mogelijkheden leren ontdekken. Dit doen wij door binnen een thema situaties te creëren die uitnodigen om spelend, ontdekkend, onderzoekend, oplossend en ondernemend te leren.

Doordat kinderen van nature ontdekkend, creatief en nieuwsgierig zijn, gaat het leren meestal vanzelf. We werken een periode van zo'n zes tot acht weken rondom één thema. De leerdoelen worden ongemerkt vanuit verschillende perspectieven belicht, want alle (kring)activiteiten sluiten bij dit thema aan.

De hoeken worden samen met de kinderen zodanig ingericht dat ze aansluiten bij het thema en uitnodigen tot spel. Zo kan het bijvoorbeeld zijn dat er tijdens het thema 'Winkel' een

supermarkt wordt ingericht. De kinderen leren dan bijvoorbeeld hoe het is om iets te kopen, hoeveel geld ze nodig hebben en om boodschappen te sorteren. Door een thema de klas in te halen, haal je de 'werkelijkheid' naar binnen. Kinderen kunnen in een rollenspel oefenen hoe het er in het echt aan toe gaat en hebben de mogelijkheid om sociaal gedrag te oefenen. Hierbij gaat het ook om rolverdeling en het omgaan met weerstand, teleurstelling of tegenslag.

Door te spelen ontwikkelen kinderen spelenderwijs hun reken- en taalvaardigheden. De leerkracht zet doelbewust bepaalde materialen neer die uitnodigen tot rijk en gevarieerd spel: we vragen de verkoper naar de verschillende soorten fruit, maken een boodschappenlijstje en kopen drie appels. De producten worden gewogen, ingepakt en afgerekend. Kortom, in de klas zijn veel verschillende mogelijkheden en materialen om al spelend en ontdekkend tot leren te komen.

Zelfbewustzijn

Kinderen en leerkrachten leren elke dag van en met elkaar. Plezier, veiligheid, ambities en hoge verwachtingen zijn daarbij belangrijke uitgangspunten. We leren onze kinderen dat zij ertoe doen, dat zij keuzes kunnen maken in het leven en dat zij het beste uit zichzelf kunnen halen.

Leerkrachten leren kinderen om eerst zelf problemen op te lossen en bieden hen daarbij de nodige handreikingen. Dit wordt geoefend in sociale vaardigheidslessen. We gaan daarbij uit van het probleemoplossend vermogen dat in ieder kind aanwezig is, ook als dit soms nog wat minder zichtbaar is. Dit is de basis van waaruit we werken en waarop we kinderen aanspreken.

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en van de individuele leerlingen komen tijdens de groeps(leerling)besprekingen aan de orde. Elke dag komen deze afspraken aan de orde in de vorm van verhalen en spelletjes.

De kakkerlak Zaza uit de boeken van Annie M. G. Schmidt verwoordt deze afspraken op posters, die overal in de school een plekje hebben.

U kunt dan bijvoorbeeld denken aan:

- We houden rekening met elkaar.
- We gaan zuinig met alle spullen om.
- We leren van onze fouten.
- We helpen elkaar.

Wennen

Om uw kind een veilige en plezierige start bij ons op school te geven, is het belangrijk dat uw kind alvast een kijkje kan nemen in de klas en kennis kan maken met de leerkracht en de andere kinderen. Daarom mag uw kind voordat het 4 jaar wordt in overleg met de groepsleerkracht maximaal 6 dagdelen komen wennen. Zo'n zes weken voor de vierde verjaardag ontvangt u van school post met daarin de gegevens van de groep en de leerkracht(en) in deze groep. Met deze gegevens kunt u contact opnemen met de leerkracht om een afspraak te maken voor het wennen.

In de maanden december en juli worden in verband met alle feesten en festiviteiten vaak afspraken gemaakt om te komen wennen na de drukke periode.

Kinderen die in december jarig zijn, starten vaak in januari en kinderen die na 1 juli jarig zijn, komen na de zomervakantie in het nieuwe schooljaar naar school.

Het is fijn wanneer uw kind bij de start op school zichzelf kan redden bij het aan- en uitkleden, eten en drinken en naar het toilet gaan. Wij verwachten dat uw kind bij de start op school zindelijk is. Wanneer dit nog niet lukt, wilt u dit dan van tevoren aangeven bij de groepsleerkracht of de intern begeleider. Als uw kind voor de eerste keer komt wennen, krijgt hij of zij een luizenzak van de leerkracht. De luizenzak is vooral bedoeld voor het opslaan van reservekleding en gaat in de zomervakantie mee naar huis om te wassen. Mocht uw kind de luizenzak zijn kwijtgeraakt, dan kunt u een nieuwe aanschaffen bij de administratie van de school. Om het zoek raken van spullen te beperken, is het raadzaam om spullen van uw kind zoveel mogelijk te voorzien van een naam. Denk hierbij niet alleen aan kleding, maar ook aan: drinkbekers, broodtrommels, tassen en jassen.

Als uw kind eenmaal op school zit, dan zijn wij natuurlijk erg benieuwd wat het thuis vertelt en hoe u het ervaart. Daarom zal er na vijf weken een gesprek plaatsvinden om de start op school en het welbevinden van uw kind te bespreken. Er is dan ook ruimte voor een nadere kennismaking met elkaar. Mochten er belangrijke zaken zijn waarmee we rekening dienen te houden (bijv. een allergie) dan graag eerder contact opnemen met de groepsleerkracht dan wel de intern begeleider.

Overgang start - groep 2 - groep 3

De Wet op het primair onderwijs (Artikel 8, Uitgangspunten en doelstelling onderwijs) schrijft voor dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces moeten kunnen doormaken: Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.

Kleuters worden bij ons ingedeeld in drie groepen: Jongste, middelste en oudste kleuters. Een jongste kleuter is een kleuter die start in de kleutergroep. De middelste kleuters zijn de kleuters die al voor januari ingestroomd zijn in de kleutergroep als jongste en dus langer dan 2 ½ jaar zouden kunnen kleuteren. Deze groep kan de extra kleutertijd nodig hebben of ze kunnen eventueel vervroegd doorgaan naar groep 3. De leerkracht kijkt hierbij naar de eigen ontwikkeling van kleuters. Wat kan het al meedoen met de oudste kleuters en wat lukt nog niet. Ouders worden d.m.v. de gesprekkencyclus hierin meegenomen. Een oudste kleuter is een kleuter die het jaar erna naar groep 3 gaat als de ontwikkeling dat toe laat.

Uiteraard volgen wij van alle kinderen de ontwikkeling en kan het zo zijn dat er in overleg andere beslissingen worden gemaakt.

De ontwikkeling van kinderen wordt bij ons op school bijgehouden in het Bosos observatiesysteem. Deze observaties vinden voor de jongste en middelste kleuters plaats op leeftijd (wennen, 4+3 maanden, 4+6 maanden, enz. Elke 3 maanden) en voor de oudste kleuters op vaste momenten in het schooljaar. (oktober, januari, april en eind). Voor de kleuters waarbij er een mogelijkheid is dat ze vervroegd doorgaan naar groep 3 worden zowel de observaties op leeftijd als de observaties op vaste momenten ingevuld.

Op de Annie M.G. Schmidtschool hanteren we de volgende criteria voor de overgang naar groep 3:

- Het kind is in sociaal-emotioneel en motorisch rijp voor een overgang naar groep 3. (Bosos observatielijsten en observatie leerkrachten)
- De Bosos observatielijsten geven aan dat het kind op cognitief gebied in staat is de lesstof van groep 3 te gaan volgen.

Om bovengenoemde criteria te toetsen hanteren we de volgende instrumenten:

- Ten aanzien van de sociaal-emotionele, motorisch en cognitieve ontwikkeling: de Bosos observatielijsten behorend bij het leerlingvolgsysteem.
- In zijn algemeenheid: observaties van leerkrachten en indien nodig en beschikbaar, externe onderzoeksgegevens.
- Wenmomenten in groep 3 (2 momenten eind mei/begin juni).

Stappenplan:

- In november en maart zijn er gesprekken met ouders gepland. De leerkracht geeft in deze gesprekken aan als er twijfels zijn m.b.t. de overgang naar groep 3. Dit doet de leerkracht na overleg met de Intern Begeleider. Uiteraard wordt deze twijfel eerder besproken als daar aanleiding toe is.
- Leerkracht en ouders hebben tussen november en juni regelmatig contact (maximaal 1 keer per 6 weken) om elkaar op de hoogte te houden. De Intern Begeleider wordt hier ook bij betrokken. Mocht het noodzakelijk zijn worden er ook anderen bij betrokken (voor eventueel een onderzoek/observatie).

- Eind mei/begin juni zullen er twee wenmomenten zijn in groep 3. Ook wordt in juni de Bosos observatielijst ingevuld. Pas hierna zal er na overleg met de Intern Begeleider een definitieve beslissing genomen worden. Deze beslissing kan uiteraard eerder worden genomen en gedeeld als er al een duidelijk beeld is.

- Mochten ouders het niet eens zijn met die beslissing, dan kunnen de ouders 'in beroep gaan bij directie'. De directie doet aan hoor en wederhoor en neemt op basis van gehoorde argumenten een definitief besluit.

Brengen en halen

Op de Van Hoornbeekstraat gaat de deur om 8.20 open en op het Willem Beukelszoonplein om 8.35. De kleuters maken gebruik van hun eigen in/uitgang. Wij vragen u in verband met de doorstroming en veiligheid binnen de school alleen deze ingang te gebruiken. De ouders mogen op maandag, dinsdag en donderdag hun kind tot de deur op het plein brengen (voor de van Hoornbeekstraat is dat de deur van de klas. Voor het Willem Beukelszoonplein de twee deuren om de school binnen te gaan). We starten daarna met de kinderen om 8.30/8.45. Op woensdag en vrijdag is er een inloop 8.35/8.50. Één keer per week kunt u dan met uw kind een boekje lezen. De andere keer is er spelinloop en kunt u uw kind helpen met het opstarten van het spel/puzzel. Tussen de middag komt er een vaste collega van 2Samen om met de kinderen buiten te spelen en te eten. Kinderen die alleen de ochtend komen wennen, kunnen het beste om 11.45 uur opgehaald worden. Aan het einde van de lesdag mogen de kleuters om 14.45 uur bij de klas worden opgehaald.

Absentie en verzuim

Is uw kind ziek of afwezig? Wilt u dit dan vóór 08.25 uur per e-mail aan de



leerkracht en leerlingenadministratie melden?

Wanneer uw kind 4 jaar is, is uw kind nog niet leerplichtig. Echter, als u uw kind een dagje of dagdeel thuis wilt houden, willen we daarvan graag op de hoogte worden gebracht.

Is uw kind 5 jaar of ouder en heeft u een jubileum, wilt u buiten de vakanties om op vakantie of heeft u een ander verzoek tot verlof van school? Dan vragen wij u om dit officieel aan te vragen bij de directie van de school. U kunt hiervoor bij de leerlingenadministratie een 'aanvraagformulier voor vrijstelling' invullen.

Social Schools

Het is voor ons heel belangrijk dat er altijd iemand van het thuisfront bereikbaar is. Wij vragen u er attent op te zijn dat steeds de juiste telefoonnummers bekend zijn bij de leerkracht(en) van uw kind en bij de administratie van onze school. Dit kunt u zelf bijhouden in Social Schools. Hiervoor heeft u een koppelcode ontvangen bij het wenkaartje.

Voor sommige verwerkingen van persoonsgegevens hebben we uw toestemming nodig. Deze toestemming verleent u ons door een schriftelijke verklaring te ondertekenen. U kunt een eenmaal gegeven toestemming op ieder gewenst moment wijzigen en/of intrekken.

De Annie M.G. Schmidtschool En DHS hebben voor de verwerkingen van



persoonsgegevens van uw kind passende veiligheidsmaatregelen getroffen.

Afspraken rondom eten en drinken

Van het harde spelen op school krijgen de kinderen trek. Rond 10.00 uur eten en drinken we iets kleins. Hierbij kunt u denken aan fruit/groente, een gezond koekje of een boterham afhankelijk van hoeveel uw kind eet.

De leerkrachten stimuleren de kinderen om alles op te eten en te drinken. Dit gebeurt op een positieve manier. De leerkrachten zullen uw kind niet verplichten het meegebrachte helemaal op te eten of te drinken. Houd daarom rekening met de hoeveelheid eten/drinken dat u meegeeft.

Bewegingsonderwijs

We hebben een kleuterspeelzaal tot onze beschikking, waar ze minimaal twee keer per week gebruik van maken. De kinderen gymmen in hun ondergoed en bij voorkeur op blote voeten. Uw kind mag gym schoenen aan, maar dan wel zonder veters, met een zachte zool en voorzien van naam. Wanneer u liever heeft dat uw kind gymkleding draagt, dan kunt u dit overleggen met de leerkracht.

De kinderen worden zeer gestimuleerd om zichzelf om te kleden voor de gymles. Armbanden en kettingen moeten af tijdens de gymles.

Verjaardag

Vaak is deze dag voor uw kind één van de fijnste dagen van het jaar. Wij willen daar natuurlijk graag een bijdrage aan leveren. De kinderen krijgen van ons een mooie hoed en een kaart. Na het zingen en trakteren, mag de jarige samen met twee kinderen naar de leerkrachten van de andere onderbouwklassen. De vijfde verjaardag is de eerste verjaardag die uw kind op school viert. De vierde verjaardag wordt in de klas benoemd, maar niet op school gevierd.

We stellen het op prijs als u de traktatie bescheiden houdt. In sommige klassen zitten kinderen met een (ernstige) allergie. Daarom verzoeken we u hierop te letten bij het kiezen van de traktatie. Graag even informeren voordat er een traktatie wordt uitgedeeld. Het is de bedoeling dat de kinderen een zo gezond mogelijke traktatie uitdelen.

N.B.: Op school hebben wij te maken met levensbedreigende allergieën. Het betreft een allergie voor paardenhaar en notenallergie.

Klassenouders

De klassenouders zijn het aanspreekpunt voor de leerkracht. De leerkracht neemt contact op met klassenouders wanneer er logistieke of organisatorische hulp nodig is. De klassenouders coördineren de gevraagde hulp en communiceren met de overige ouder(s)/verzorger(s).

Buitenschoolse opvang (BSO)

De school heeft voor de Buitenschoolse Opvang een samenwerkingsverband met Kinderopvang 2Samen. Op de locatie Willem Beukelszoonplein wordt uw kind ondergebracht in de lokalen van de 2Zeerovers in onze school. De locatie Van Hoornbeekstraat (VHb) vangt de kinderen op in de lokalen van de 2Vikings in de school. Pedagogisch medewerkers van 2Samen halen de kleuters op uit de klas.

De tarieven van het overblijven vindt u op de website van 2Samen (www.2Samen.nl). U kunt ook via school of via de TSO-coördinator van de locatie een folder verkrijgen.

Locatie-coördinatoren BSO/PSZ:

- Sabrina van Vianen [JdG]
- Natasja ten Kate [VHb]

Coördinatoren TSO:

- Sabrina van Vianen [JdG]
- Natasja ten Kate [VHb]
- Belinda IJlstra [VHb]

Voorschoolse Opvang

Bij voldoende belangstelling biedt 2Samen ook voorschoolse opvang aan. Heeft u hiervoor interesse dan kunt u contact opnemen met de Locatie-coördinatoren BSO/PSZ. Zij houden bij of er voldoende belangstelling is.

Groepsleerkrachten schooljaar 2021-2022

Locatie Jacob de Graefflaan

Groep Abeltje	Annemarie Best Ma t/m vrij	a.best@amgschmidtschool.nl
Groep Jip	Kamla Lachman Ma, di, wo, do, vrij Lotte Witty Wo	k.lachman@amgschmidtschool.nl l.witty@amgschmidtschool.nl
Groep Pluk	Joost Rietbergen Ma, di, don, vrij Demi van der Hoeven Wo	j.rietbergen@amgschmidtschool.nl d.vanderhoeven@amgschmidtschool.nl
Groep Janneke	Debby Bax Ma, di, wo (1 x per twee weken) Wo (1x per twee weken) t/m vrij	d.bax@amgschmidtschool.nl l.witty@amgschmidtschool.nl

Locatie Van Hoornbeekstraat

Groep Floddertje	Mariëlle Bruin Ma, do, vrij Kim van den Boogert Di,woe	m.bruin@amgschmidtschool.nl k.vandenboogert@amgschmidtschool.nl
Groep Aagje	Merel van Delft Ma t/m vrij	m.vandelft@amgschmidtschool.nl
Groep Ibbeltje	Christiane van Duijvenvoorde Ma t/m wo Nienke Konings Do en vrij	c.vanduijvenvoorde@amgschmidtschool.nl n.konings@amgschmidtschool.nl

Intern begeleider groepen 1 en 2 (beide gebouwen)

Inke Wentink	i.wentink@amgschmidtschool.nl
--------------	--